

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0155	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Teoria pomiaru		
			w j. angielskim	Measurement Theory		
Przynależność do grupy przedmiotów	przedmioty ogólne / warsztat badacza / przedmioty specjalnościowe					
Kierownik przedmiotu	Dr hab. Michał Urbański	Prowadzący zajęcia	Michał Urbański			
Jednostka realizująca	Wydział Fizyki	Dyscyplina naukowa				
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	Na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	6	Maksymalna liczba uczestników	20	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo			2		
	łącznie w semestrze			30		
Przewidywany termin realizacji zajęć	dzień tygodnia	Wtorek,		Miejsce prowadzenia zajęć	budynek	numer sali
	godziny	10 -14				

1. Wymagania wstępne

Algebra, analiza

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z podstawowymi zagadnieniami teorii pomiaru i zastosowanie teorii pomiaru do opracowanie systemu pomiarowego wielkości wykorzystywanych w doktoracie.

Zagadnienia teorii pomiaru obejmują:

- 1) filozofię pomiaru – ontologiczne i epistemologiczne uwarunkowania pomiaru,
- 2) matematyczny model pomiaru jako homomorfizmu struktur,
- 3) kwantową teorię pomiaru,
- 4) wzorce i fizyczne modelowaniem pomiaru,
- 5) strukturę systemu pomiarowego złożonego z komparatora i układów transformujących sygnały,
- 6) analizę niepewności.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Ćwiczenia projektowe

Omówione będą następujące zagadnienia niezbędne do wykonania projektu systemu pomiarowego:

1) Pomiar jest podstawowym źródłem poznania w naukach przyrodniczych. Pytamy więc o to w jakim stopniu pomiar pozwala na wierny opis rzeczywistości, jakie są ograniczenia każdej metody pomiarowej. Zarówno teoria matematyczna pomiaru, systemowa jak i kwantowa teoria pomiaru dają częściową odpowiedź.

2) Teoria reprezentacji: pomiar opisany jest matematycznie jako homomorfizm struktury empirycznej w strukturę matematyczną. Taka teoria pozwala odpowiedzieć na pytanie kiedy pomiar odzwierciedla adekwatnie własności badanego obiektu

3) Kwantowa teoria pomiarów. Pomiar reprezentowany jest operatorem hermitowskim. Pokazany będzie elementarny model pomiaru kwantowego i problemy z tego wynikające.

4) Pomiar polega na oddziaływaniu badanego układu fizycznego z układem fizycznym stanowiącym układ pomiarowy. Opisać to można klasycznie i kwantowo. Przyrząd pomiarowy rejestruje sygnały zgodne z naturą fizyczną przyrządu pomiarowego. Podstawą pomiaru jest porównanie ze wzorcem. System wzorców definiuje przestrzeń mierzonych wielkości fizycznych.

5) Systemowy opis buduje się w postaci schematów opisujących przepływ informacji pomiędzy blokami stanowiącymi istotę systemu pomiarowego:

a) blokowy schemat systemu pomiarowego składa się z komparatora i układów funkcyjnych takich jak przetworniki, filtry sumatora i komputera,

b) z punktu widzenia teorii sygnałów pomiar jest identyfikacją parametrów sygnału generowanego przez badany układ. Omówione będą wybrane elementy teorii sygnałów (zależy od przygotowania słuchaczy),

c) z punktu widzenia teorii informacji pomiar jest dekodowaniem informacji zawartej mierzonym sygnale,

d) z punktu widzenia teorii decyzji pomiar jest narzędziem podejmowania decyzji.

5) trzy modele niepewności pomiaru: model probabilistyczny i model zbiorów rozmytych i algebraiczny.

7) pomiar w naukach społecznych: brak wzorców materialnych i własności addytywności. Analiza pomiarów społecznych wymaga wprowadzenia skal pomiarowych.

Każdy aspekt teorii pomiarów będzie stosowany przez doktorantów w tematyce związanej z doktoratem.

Laboratorium

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
---------------	-------------------------	--	-------------------------------------

Wiedza			
W01	Zna i rozumie znaczenie pomiaru dla rozwoju cywilizacyjnego	SD_W1	ocena aktywności w trakcie zajęć
W02	Zna i rozumie implikacje paradygmatu teorii pomiaru dla metodologii badań naukowych	SD_W2	ocena aktywności w trakcie zajęć
W03	Zna i rozumie osiągnięcia w zakresie podstaw teorii pomiarów w zakresie tworzenia podstaw teoretycznych i technologii nauk technicznych i fizycznych	SD_W3	ocena aktywności w trakcie zajęć i ocena projektu
W04	Zna i rozumie najnowsze teorie dotyczące teorii pomiarów umożliwiające opracowywanie nowych technologii, produktów i procesów	SD_W5	ocena aktywności w trakcie zajęć i ocena projektu
Umiejętności			
U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z teorii pomiarów do rozwijania metod badawczych i poprawnego wnioskowania na podstawie wyników pomiarów	SD_U1	ocena aktywności w trakcie zajęć i ocena projektu
U02	Potrafi krytycznie analizować wyniki pomiarów i oceniać przydatność w praktyce	SD_U2	ocena aktywności w trakcie zajęć i projekt końcowy
U03	Potrafi komunikować zastosowania teorii pomiarów w konkretnych zastosowaniach	SD_U4	ocena aktywności w trakcie zajęć i ocena projektu
U04	Potrafi planować system pomiarowy dla własnego rozwoju	SD_U8	ocena aktywności w trakcie zajęć i ocena projektu
Kompetencje społeczne			
K01	Jest gotów do krytycznej oceny wartości pomiaru i wkładu stosowanych metod pomiaru do rozwoju reprezentowanej dyscypliny	SD_K1	ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Ocena projektu opisującego system pomiarowy stosowany w pracy doktorskiej.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] Louis Narens, Abstract Measurement Theory, The MIT Press, 1985.
- [2] Janusz Jaworski, Matematyczne podstawy metrologii, WNT, Warszawa 1979.
- [3] Paul Busch, Pekka J Lathi, Peter Mittelstaedt, The quantum theory of measurement, Lecture Notes in Physics, Springer-Verlag, 1991
- [4] Evaluation of measurement data — Guide to the expression of uncertainty in measurement, ISO, <https://www.iso.org/sites/JCGM/GUM/JCGM100/C045315e-html/C045315e.html?csnumber=50461>
- [5] Krantz, D.H., Luce, R.D., Suppes, P. and Tversky, A. Foundations of Measurement. Vol. 1, New York: Academic Press 1989.
- [6] Ilya B Gertsbakh, Measurement theory for engineers, Springer, 2003.

Literatura uzupełniająca:

[1] Michał Urbański, Modelowanie pomiarów w algebraicznych strukturach rozmytych, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Fizyka z. 55, Warszawa, 2011.

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	10
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	20
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	
Sumaryczny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	